DAS LEBEN IST EIN FLUSS

1

Stell dir vor, dein Leben ist ein Fluss.
Wie würdest du ihn zeichnen und beschriften (z.B. Geburt, Kleinkind, Kindergarten, Schule, Beruf, ...)?
Zeichne deinen persönlichen Lebensfluss.

2

Vergleicht eure Lebensflüsse:
a. Was ist gemeinsam?
b. Was unterschiedlich?

3

Lies den Text zu Kek Galabru.

4

Zeichnet anhand des Textes den Lebensfluss eines Jungen oder Mädchens in Kambodscha. Vergleicht diesen mit eurem.

a. Warum können in Kambodscha nicht alle Kinder zur Schule gehen?
b. Was wäre, wenn du plötzlich nicht mehr zur Schule gehen dürftest? Wie würde dann dein Leben verlaufen?

5

Tauscht die Ergebnisse in der Klasse aus.